

# 足立新田高等学校 令和4年度 教科家庭科目家庭総合2年 年間授業計画

教科：家庭科 目：家庭総合 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1組～6組

使用教科書：（家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる 第一学習社）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目家庭総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	<p>これからの生き方と家族</p> <p>1. 青年期を生きる</p> <p>1) 自分らしい人生とは、青年期の課題</p> <p>2) ワークライフバランス、男女の平等と相互の協力</p> <p>2. 家族・家庭と社会の関わり</p> <p>1) 家族、家庭とその働き</p> <p>2) これからの生活を作る</p> <p>3) 家族に関する法律</p>	<p>○青年期は生涯を見通して自立して生きる土台を築く重要なステージにあることを理解する。</p> <p>○ライフステージとその特徴を知る。 ○青 ○高</p> <p>○青年期の課題について考える。 ○高</p> <p>○校卒業後の生活設計をすることによって自分の将来について考えさせ、また今の自分について考えさせる。 ○家族家庭</p> <p>○について見つめ直し、家族に関わる法律や社会とのつながり、働きなどを知る。</p>	<p>1、授業に真剣に取り組んだか</p> <p>2、実習に積極的に取り組んだか</p> <p>3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか</p> <p>4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか</p> <p>5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか</p> <p>ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)</p>	4	<p>教科書</p> <p>第一学習社「家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる」</p> <p>ワークシート</p>
5月	<p>これからの生き方と家族</p> <p>1. 青年期を生きる</p> <p>1) 自分らしい人生とは、青年期の課題</p> <p>2) ワークライフバランス、男女の平等と相互の協力</p>	<p>○自立について考える</p> <p>○青年期の課題について考える。</p> <p>○生活時間について知り、自分の今の時間の使い方について考える</p> <p>○職業労働と家事労働の違いについて知る</p> <p>○今の自分の家事労働の分担について考えるとともに将来の自分のライフスタイルを考える。</p>	<p>1、授業に真剣に取り組んだか</p> <p>2、実習に積極的に取り組んだか</p> <p>3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか</p> <p>4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか</p> <p>5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか</p> <p>ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)</p>	4	<p>教科書</p> <p>ワークシート</p> <p>DVD</p>
6月	<p>2 家族・家庭と社会の関わり</p> <p>1) 家族、家庭とその働き</p> <p>2) これからの生活を作る</p> <p>3) 家族に関する法律</p> <p>経済生活を営む</p> <p>1. 私たちの暮らしと経済</p> <p>1) 経済生活の中身を知る</p>	<p>○家族とは、家族の機能について理解する。</p> <p>○結婚について、次世代を育てることについて考える。</p> <p>○家族員相互の法律上の権利と義務はどういうものか理解する</p> <p>○旧民法と現行民法の違いについて知る</p> <p>○民法改正の動きについて考える</p> <p>○経済を学ぶにあたって、自分のお金の使い方を振り返る。</p> <p>○家庭の収入と支出について知る。</p> <p>○給料の内容を知る。</p>	<p>1、授業に真剣に取り組んだか</p> <p>2、実習に積極的に取り組んだか</p> <p>3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか</p> <p>4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか</p> <p>5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか</p> <p>ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)</p>	8	<p>教科書</p> <p>ワークシート</p> <p>DVD</p>
7月	<p>2) 家庭生活と社会の関わりを知る。</p> <p>○家庭の経済活動</p> <p>○家計に影響を与えるもの</p> <p>○経済社会の変化と私たちの生活</p> <p>○期末考査、テスト返却</p>	<p>○経済生活の中で家計の果たす役割について知る。</p> <p>○家計と経済社会の関係性について考える。</p> <p>○経済の変化と私たちの暮らしについて考える。</p>	<p>1、授業に真剣に取り組んだか</p> <p>2、実習に積極的に取り組んだか</p> <p>3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか</p> <p>4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか</p> <p>5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか</p> <p>ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)</p>	6	



	指導内容	科目家庭総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	保育 1 子どもの発達 1) 子どもを育てるといこと、命への責任 2) 命のはじまり、妊娠の経過と母体の健康、父親や家族の役割 3) 子どもの体の発育・発達	○親になること、子どもを育てることの意味について考える ○妊娠の仕組み、経過、母体の健康について考える ○新生児の特長、子どもの体と心の成長発達について知る。	1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか 5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか  ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)	6	教科書 ワークシート DVD
2 月	4) 子どもの心の発達 5) 子どもと遊び ○絵本製作	○子どもの認知の仕方について理解する。 ○子どもの人間関係の発達と周囲の大人との関わりについて考える。 ○子どもと遊びについてその意味を考える。児童文化財について知り、絵本を作ることを通して子どもの環境についても考える。	1、授業に真剣に取り組んだか 2、実習に積極的に取り組んだか 3、基本的な事象を理解し、技能・技術を習得出来たか 4、自分の考えや意見をまとめることが出来たか 5、ワークシート、ノートにまとめが出来たか  ワークシートの記入 (1枚につき5点評価)	6	教科書 ワークシート DVD
3 月	期末考査、テスト返却			2	